

Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 10 с.п. Знаменское»
за 2017-2018 учебный год

Уважаемые родители, обучающиеся и партнеры гимназии №10!

Предлагаю вашему вниманию публичный доклад директора гимназии №10, в котором подведены итоги прошлого учебного года, определены задачи и перспективы развития гимназии на предстоящий учебный год.

Информационная справка о гимназии.

Созданная в 1975 году, Знаменская средняя школа №2 благодаря бескорыстной и упорной работе педагогического коллектива на протяжении долгих лет поистине повзрослела и преобразилась, в 2006 году ей присвоен статус гимназии. Пройден долгий путь, полный поисков и открытий, свершений и преобразований.

Гимназия - это сложная система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения и организации сотрудников и обучающихся.

Общешкольная конференция, Управляющий Совет гимназии, Общешкольный родительский комитет, Совет гимназистов, родительские собрания и педсоветы дают возможность активного и скоординированного участия каждого в организации жизни гимназии.

В 2007 и 2009 годах гимназия №10 становилась победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Десять учителей стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации. Пятеро учащихся гимназии №10 стали обладателями премии для поддержки талантливой молодежи, учрежденной Указом Президента Российской Федерации.

Благодаря высококвалифицированным педагогам поддерживается статус образовательного учреждения, в котором обучающиеся получают хорошее образование. Гимназия постоянно развивается и старается идти в ногу со временем. Учителя гимназии понимают стоящие перед ними цели и задачи: подготовить детей к жизни в современном обществе, научить их учиться, воспитать граждан своей великой страны и просто хороших людей, ценящих дружбу, умеющих заботиться о близких. Коллектив гимназии стремится органически соединить овладение науками и дополнительное образование детей, создать развивающую образовательную среду для самоопределения воспитанников в нелегких условиях современной жизни, для формирования творческой и инициативной личности.

Основным условием успешности развития гимназии является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации обучающихся.

Среди педагогов гимназии 18 учителей высшей и 6 первой квалификационной категории, присвоено звание «Заслуженный учитель Чеченской Республики» одному учителю, награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - восемь учителей, 23 педагога отмечены грамотами Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Наши гимназисты являются победителями предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов. В 2018 году на муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников гимназия завоевала 26 призовых мест и на региональном уровне - 1 место.

Ежегодно 80 - 85% выпускников поступает в высшие учебные заведения Грозного, Москвы, Саратова, Владикавказа, Пятигорска, Нальчика, Махачкалы и других городов России ...

Гимназия №10 гордится своими учениками. Мы утверждаем, что неуспешных учащихся нет. Успеха может добиться каждый, если предоставить ему соответствующие возможности. Такие возможности мы стараемся предоставляем всем желающим.

Гимназия представляет собой двухэтажное здание общей площадью 1954,6 кв.м. , в котором имеются 15 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, кабинет музыки, учебные мастерские.

Гимназия расположена в райцентре, вокруг много административных зданий, магазинов, дом культуры, районная сельская библиотека. Население микрорайона разнообразно. В 2017-2018 учебном году гимназии обучались дети из 480 семей , из них:

- полные семьи – 380;
- неполные – 100 в разводе - 68 полусироты – 32;
- многодетные семьи – 194.

Трудовая деятельность:

Отцы: предприниматели – 133, служащие – 128, разнорабочие – 159; безработные – 37.

Матери: предприниматели – 118 , служащие – 138, разнорабочие – 167, безработные – 51.

Образование :

Отцы: 457 из них: высшее – 186, среднее спец.– 104, среднее – 211;

Матери: 474 из них: высшее – 159 , среднее спец. – 97, среднее – 199.

В микрорайоне гимназии расположены учреждения культуры и спорта, ученики могут заниматься в кружках и спортивных секциях различной направленности.

Основными направлениями в деятельности гимназии являются повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех ступеней образования, предпрофильная подготовка и профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Лицензия: Министерства образования и науки ЧР от 24 августа 2015 г.- бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0725 от 23 июня 2014 г. Срок действия по 23 июня 2026 г.

Юридический и фактический адрес: 366831 Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Знаменское, ул. Московская, 20 телефон : (8871)22 -3 – 22 – 17

Адрес электронной почты: znamensk.2@mail.ru Адрес сайта: gimnazia10.edu95.ru

Учредитель: Администрация Надтеречного муниципального района Чеченской Республики

Адрес Учредителя: Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Знаменское, ул. А.Х. Кадырова, д.3.

Сведения об обучающихся.

На 1 сентября 2017-2018 учебного года в гимназии обучалось в 30 классе 735 обучающихся.

Начальная школа (1 – 4 классы) – 362 обучающихся – 13 классов.

Основная школа (5 – 9 классы) – 327 обучающихся – 14 классов.

Средняя школа (10 – 11 классы) – 46 обучающихся – 3 класса.

Средняя наполняемость классов ---- 24 ученика.

Общие сведения о состоянии здоровья учащихся

Диагноз	2017
здоровы	566
Анемия	48
Ожирение	3
Задержка физ.развития	9
Бронхиальная астма	1
Астигматизм (зрение)	7
ВСД по кард. типу	2
миопия	3

Хронич.пиелонефрит	3
ВСД	1
миопия	3
эпилепсия	2
Избыточная масса тела	4
Всего	735

Отнесенность к физкультурной группе:

	Кол-во уч-ся	%
Общее количество учащихся	735	100
Основная физкультурная группа	723	98,4
Освобожденные	12	1,6

Характеристика педагогического состава.

В гимназии работает высокопрофессиональный, инициативный и творческий коллектив педагогов в составе 55 человек (46 женщин, 9 мужчин).

Педагогический коллектив гимназии открыт сообществу, ежегодно представляет опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов гимназии характеризует следующие показатели:

Высшее образование	41
Из них педагогическое	35
Среднее специальное	16
Из них педагогическое	14
Учатся в вузах/сузах	4/3
Высшая квалификационная категория	21 человек
Первая квалификационная категория	7 человек
Звание «Заслуженный учитель Чеченской Республики»	1 человек
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	8 человек
Грамота Министерства образования и науки РФ	7 человека
Грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики	18 человек
Победители республиканского этапа конкурса «Воспитать человека»	1
Победители/призеры районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	0 / 1
Победители/призеры районного этапа республиканского конкурса «Воспитать человека»	1 / 0
Победитель конкурса лучших учителей России	9 человека
Победитель конкурса лучших учителей Чеченской Республики	6 человек
Прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации при ЧИПКРО	44 человека

МБОУ «Гимназия №10» в 2016-2017 году приняла участие в различных проектах и конкурсах, практико-ориентированных семинарах и мастер-классах разного уровня:

- Хажмурзаева Т.С. - лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2017», победитель гимназического этапа.

- Шахмаева М.И. –победитель муниципального этапа конкурса «Воспитать человека» в 2017 г.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и Законом Чеченской Республики « Об образовании в Чеченской Республике» на принципах демократичности, открытости, приоритетах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллективом и единоначалия.

Непосредственное управление гимназией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности гимназии, не входящие в компетенцию органов самоуправления гимназии и Учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению иных органов

Формами самоуправления являются: общее собрание работников гимназии, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Совет гимназистов.

В гимназии активно используется ресурс официального сайта, на котором размещаются информационно-аналитические, обзорные материалы по актуальным направлениям работы. У родителей есть возможность пользоваться системой электронных дневников, задать интересующие их вопросы, оставить свои комментарии и предложения.

Основная миссия гимназии – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Основная цель гимназии: создание условий для формирования интеллектуальной, духовно-нравственной, творчески развитой личности обучающегося.

Основные задачи гимназии:

1. Повысить качество обучения обучающихся за счет освоения учителями современных образовательных технологий.

2. Повысить мотивацию обучающихся к учебе, к занятиям проектной, творческой, спортивной и иным видам деятельности через участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных), презентацию одаренных детей и их наставников в средствах массовой информации, в сети Интернет.

3. Обеспечить организационно-методическое сопровождение использования современных образовательных технологий в гимназии и реализация требований ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования.

4. Формировать духовно-нравственный потенциал личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

5. Активизировать работу в направлении усиления роли семьи в воспитании детей через деятельность Управляющего совета гимназии и общешкольного родительского комитета.

6. Активизировать взаимодействие гимназии с органами внутренних дел и социальной защиты в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков.

Организация образовательного процесса

Гимназия работает в три смены.

Продолжительность учебной недели в 1- классах – 5 дней, в 2-11 классах - 6 дней.

Продолжительность урока –40- 45 мин, 1кл. -35 мин. в 1 полугодии.

Учебный год разделен на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

По отдельному расписанию: консультации, курсы по выбору внеурочная деятельность: работа кружков, секций, творческие дела классов.

начальные классы:

В 2017-2018 учебного года в 1-4 классах, реализующих ООП НОО, обучалось 367 обучающихся.

Учебный процесс во всех классах вёлся в соответствии с ФГОС НОО 2 поколения.

На 2017-18 учебный год перед начальной школой были поставлены *задачи* сохранения и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, создание развивающей образовательной среды в образовательном процессе, учёт индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, внеклассной и внеурочной работы, индивидуальной и групповой работы с учащимися по развитию проектной и исследовательской деятельности, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы учителя начальных классов стремились отобразить те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

Основную образовательную программу начального общего образования осуществляет педагогический коллектив в составе:

№ п/п	ФИО	Образование	Пед. стаж	Категория	год аттест	Дата и место прохождения курсов	Какой предмет преподаёт
1	Мутакаева Луиза Шамадовна	ср. спец.	28	14	2015	2013 по станд. ЧИПКРО	4 «В» кл.
2	Юсупова Мадина Хизировна	ср. спец.	18	13	2017	2013 по ФГОС ЧИПКРО	4 «Б» кл.
3	Абдулкадырова Аминат Умаровна	ср. спец.					
4	Мустафаева Зарета Арбиевна	ср. спец.	22	14	2017		2 «Б» кл.
5	Азарсаева Бирлант Бухадиевна	ср. спец.	36	14	2014	2014 по станд. ЧИПКРО	2 «А» кл.
6	Тайсумова Луиза Хамзатовна	высшее	11	14	2014		2 «В» кл.
7	Дакуева Зара Магамедовна	ср. спец.	33	14	2017	2015, 2016 по ФГОС ЧИПКРО	2 «Г» кл.
8	Халмурзаева Таиса Султановна	ср. спец.	26	14	2017в	2011, 2014 по станд. ЧИПКРО	3 «Б» кл.
9	Элиханова Айшат Алабиевна	ср. спец.	13	14	2017	2011 по станд. ЧИПКРО	3 «А» кл.
10	Хажмурзаева Зарета Хасановна	ср. спец.	9	13	2017	2014 по ФГОС ЧИПКРО	3 «В» кл.
11	Зелимханова Тамара Хусейновна	ср. спец.	23	13	2015	2014г. ФГОС ЧИПКРО	4 «Б» кл.
12	Аслаханова Елена Магомедовна	ср. спец.	28		2014	2014г. по станд. ЧИПКРО	4 «А» кл.
13	Бугаева Иман Сайд-Ахмедовна	высшее	21				4 «В» кл.

14	Хаджиева Малика Шемхановна	высшее	3	7			дел. р.яз. 4а,б кл, чеч.яз. 2-класс
15	Турлуева Мадина Суламбековна	высшее	22	13	2017		
16	Оздиева Иман Ильясовна	ЧГПУ (4 курс)	2	7			2г кл. окр.ми физ-ра, техн. в 1-х а,б,в кл дел. р.яз., чеч
17	Ахядов Халид Имранович		1				по дух-нр. воспит
18	Берсаев Казбек Султанович		2	8			по дух-нр. воспит
19	Успаев Ахмед Мусаевич			7			шахматы
	Дакуева Иман Адлановна	ЧГПУ (4 курс)	1				ГПД
20	Аргеноева Асет Заурбековна	высшее					англ.язык

13 классов-комплектов и 2 группы продлённого дня. 16 учителей с педагогическим образованием, 2 – студенты, 2-? :

(11 учителей имеют среднее - специальное образование, 5 - высшее (факультет «Начальное образование»), 2-учатся на 4 курсе. Из них 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию - 14 разряд, 4 – 13 разряд)

С 1 сентября 2017г. в 4 – ых классах введён предмет ОРК и СЭ (Основы религиозной культуры и светской этики) Учащимся очень понравился этот предмет и с удовольствием готовятся к нему.

На конец 2017-18 учебного года общая успеваемость составила **98 %**, качественная – **47%**.

Учебный план

№ п/п	Учебные предметы				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Чеченский язык	3	3	3	3
2	Чеченская литература	2	2	2	2
3	Русский язык	3	5	5	5
4	Литература	3	3	3	3
5	Английский язык	-	2	2	2
6	Математика	4	4	4	4
7	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	2	2	1
8	Окружающий мир, ОБЖ	2	2	2	2
9	Физическая культура	2	2	2	2
10	Технология (труд)	1	1	-	-
11	Информатика	-	-	1	1
12	ОРК и СЭ (Основы религиозной культуры и светской этики)	-	-		1
	Итого:	21	26	26	26
	Внеурочная деятельность	10	10	10	10
	Итого:	31	36	36	36

На начало учебного года в классных помещениях был проведен текущий косметический ремонт. Кабинеты были оформлены, оснащены дидактическим материалом, ТСО, зеленью, то есть цветами, таблицами. В каждом классе имеется интерактивная доска, подключен интернет.

Учебный план на 2017-2018 учебный год был реализован в полном объеме. В текущем учебном году обучение организовано по программам отдельных учебных предметов и курсов, составленных на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №10 с.п. Знаменское». Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, согласовано на заседании кафедры учителей начальных классов, зам. директора по УВР в н.кл., утверждено директором гимназии. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам УМК «Школа России», из федерального перечня учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Обучение ведётся по традиционной системе с введением элементов развивающего обучения. В течение всего учебного года учителя начальной школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования.

Учителями начальных классов велась целенаправленная работа по улучшению качества знаний учащихся, выработке сознательного отношения к учёбе; совершенствовалось становление каждого педагога, его профессионализм, теоретическая и методическая подготовка.

В первом полугодии текущего учебного года повысила категорию Турлуева М.С. на первую, подтвердили высшую категорию Дакуева З.М., Халмурзаева Т.С.

В 2017-2018 учебном году значительно повысился уровень внедрения ИКТ в образовательный процесс, проводятся уроки с применением информационных технологий. Освоение новых информационных технологий учителями позволяет открыть новые возможности в оптимальных формах урока и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности применять их как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

С 18 по 25 сентября были проведены входные контрольные работы в 2 – 4 классах по чеченскому языку, русскому языку и математике. Тексты контрольных работ были подобраны в соответствии программным требованиям по классам на начало учебного года.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2016-2017 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

По русскому языку типичные ошибки:

- 2 класс – пропуск, замена, искажение букв, большая буква в именах.
- 3 класс – безударные гласные, парные согласные, жи-ши.
- 4 класс – безударные гласные, окончания имён прилагательных, знаки препинания;

По сравнению с 2016-2017 учебным годом успеваемость и качество знаний в 2- 4 классах стали ниже.

По математике типичные ошибки:

- 2 класс – величины, запись числа по его разложению на разряды;
- 3 класс - При сложении и вычитании в пределах 100, при сравнении именованных величин.
- 4 класс - действия с числами, решение уравнения, записанного словами, геометрические задачи.

Решение задач на уменьшение или увеличение в несколько раз.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом успеваемость в 2-4 классах стала ниже.

По проверка техники чтения типичные ошибки: неправильное ударение, не произношение окончания слова, слоговое чтение.

Рекомендации:

- а) проанализировать на заседании кафедры результаты входного контролей;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
 - в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
 - г) обратить внимание на снижение показателей во всех классах.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся.
 3. Второй этап внутригимназического мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце (ответственный – зам. директора по УВР в н/кл. Дакуева З.М.).
- С 10 по 17 февраля в первых классах провели творческие каникулы. Учителя 1-х классов составили план проведения каникул. В расписание включили уроки кукольного театра, музыки, конструирования, разные игры на свежем воздухе, занятия духовно – нравственного воспитания. Дети каждый день с удовольствием приходили в гимназию, так как занятия проходили интересно, разнообразно.

В соответствии с планом внутригимназического контроля за состоянием преподавания, успеваемости и качества знаний учащихся с 23 ноября по 10 декабря 2017 года администрацией гимназии проводилась проверка постановки воспитания и обучения во 2-х классах; с 6 по 27 февраля 2018 года в 3-х классах, с 10 по 22 мая в 4-х классах.

Проверка установила, что для преподавания имеются кабинеты, оснащенные техническими средствами обучения, дидактическим и раздаточным материалами, медиатекой, индивидуальными карточками, слайдами по развитию речи учащихся, математике, окружающему миру. В каждом кабинете имеется интерактивная доска, паспорт кабинета, в котором перечислено имеющееся оборудование, классная библиотека, инструкция по технике безопасности, план работы кабинета, методическая литература, инструкция по соблюдению санитарно-гигиенических норм, акт о готовности кабинета к новому учебному году, ФГОС 2 поколения и программы по учебным предметам.

Рабочие программы по предметам подготовлены и утверждены.

Учителя создавали условия для расширения и углубления знаний по различным областям средствами развивающих УМК и ИКТ, что позволило ученикам принять активное участие и показать достойные результаты в общероссийских конкурсах. На сайте «Учи. Ру» обучающиеся начальных классов выполняют задания по русскому языку, математике, английскому языку и окружающему миру. На предметных олимпиадах «Дино» занимают

призовые места. Также на сайте «Я класс» активно работают учителя и обучающиеся начальной школы.

Школа педагогического мастерства.

Мутакаева Л.Ш., Халмурзаева Т.С., Дакуева З.М., Бугаева И.С-А., Мустафаева З.Х. стали победителями дистанционных профессиональных конкурсов и получили дипломы и сертификаты. Также учителя начальных классов опубликовали свои разработки уроков и внеклассных мероприятий на разных сайтах.

Халмурзаева Т.С. стала призером районного конкурса «Учитель года».

В 2017 -2018 учебном году учителя начальных классов систематически отслеживали успешность освоения учебного материала (входные, итоговые контрольные срезы), соответствие знаний учащихся требованиям образовательного стандарта.

Учителя начальных классов успешно осваивают современные ИКТ. Зарегистрированы в различных педагогических сообществах. Пополняют базы ЦОР (Цифровой образовательный ресурс) дидактическими материалами, составляют медиатеку по программе. Все эти условия способствуют дальнейшей качественной и успешной работе учителей начальных классов.

На современном этапе обучения детей перед учителем новой формации ставится ответственнейшая задача – обучать и воспитывать с учётом потребностей родителей и государства. "В образовании главные ценности - ребенок и педагог, способный развивать, защищать, оберегать ее индивидуальность, а отсюда - направленность на идеи: «Человек - не средство, а цель, поэтому не ребенка надо приспособлять к системе образования, а школу к нему".

Для раннего выявления одаренных детей ежегодно проводятся дистанционные олимпиады по предметам. Учителями велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей кафедры нач. школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.

Учащиеся 2 – 4 классов не первый год принимают активное участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе в рамках проекта «Инфоурок», «Видеоурок», Русский медвежонок», «Муравей», «Молоток», «Продленка», «Кенгуру», «Ребус», «Ёж», «Что? «Где? «Когда?», «Мир олимпиад». Интеллектуальные игры. Результат: диплом 1 степени, 2 степени, диплом 3 степени. По некоторым олимпиадам результаты еще не подведены. Количество участников олимпиад различных уровней – 132. Из них призовых мест – 78.

Таким образом, можно сказать, что под руководством учителей учащиеся активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, имеют много призеров и победителей. Учителя начальных классов держат под контролем навыки чтения.

По-прежнему одной из актуальных проблем остается работа с родителями, которые мало уделяют внимание чтению ребенка.

Проблема самостоятельного чтения учащимися художественной литературы остается. Поэтому учителям начальных классов, родителям и библиотекарям необходимо активизировать совместную работу по развитию интереса к чтению.

Вся начальная школа работает по УМК «Школа России». Учебная программа выполнена в полном объеме.

По итогам олимпиады районного тура среди обучающихся **4 классов** по русскому языку стала обучающаяся 4 «Б» класса Дакаева Максалина, которая заняла 1 место, по математике обучающийся 4 «Б» класса Хамуев Дени занял 1 место.

4.03.2017г. была проведена интеллектуальная игра «Юный Эрудит» среди обучающихся 3 класса, где победителями стали обучающиеся 3 «Б» класса.

11.03.2017г. была проведена интеллектуальная игра «Юный Эрудит» среди обучающихся 4 класса, где победителями стали обучающиеся 4 «Б» класса.

Бугаева И.С-А., Халмурзаева Т.С., Мустафаева З.А. – провели проектную деятельность в 4 «В» классе на тему «Не забыть нам этой даты!», посвященный ко ДНЮ

ПОБЕДЫ, по окружающему миру «Кем хочешь стать?», «Кто нас защищает?», «Школа кулинаров», по литературе «Поэзия о временах года».

В течение всего учебного года администрацией гимназии проводился контроль ведения документации учителями, выполнением программы, а также наблюдение за качеством обученности учащихся. На заседаниях кафедр каждый год проводятся консультации по правильному оформлению журналов, тематического планирования и учебно-методического комплекса. Систематически отслеживаются результаты контрольных работ по предметам с целью наблюдения роста успеваемости учащихся начальной школы.

Учителями начальных классов в течение учебного года была организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. С детьми проводились беседы и практические занятия по соблюдению правил личной гигиены. Физминутки на уроках, динамические паузы для первоклассников, два урока физической культуры и 1 час внеурочной деятельности способствуют укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

В коллективе в течение года царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом. Добрые взаимоотношения дают положительные результаты в работе.

В целях реализации региональной программы мониторинговых исследований качества образования 17 и 19 апреля 2018 года была проведена всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4-х классах, 24 апреля 2018 года – по математике и 26 апреля – по окружающему миру.

Классные руководители 4а класса (Аслаханова Е.М.), 4б класса (Зелимханова Т.Х.), 4 в класса (Бугаева И.С.-А.) организовали своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение мониторинга, с информацией о сроках и месте его проведения;

Организаторами в аудитории назначены Бораева Н.В., Бисултанова М.Н., Коттоева П.А. – по русскому языку, Кадиева М.И., Оздиева И.И., Абаева З.С.- по математике и Бисаева А.Г., Султаханова Э.А., Оздиева И.И.- по окружающему миру.

Экспертами по проверке работ назначены Бораева Н.В., Бисултанова М.Н. – по русскому языку, Мамакаева Ф.А., Абаева З.С., – по математике, Бисаева А.Г., Коттоева П.А. – по окружающему миру.

Результаты выполнения работы по русскому языку:

Кол-во зарег-ых учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Кол-во выполнивших работу на				Качество знаний %	Усп-ть %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
88	82	17	54	11	0	87	100

Работу должны были писать 88 обучающихся, фактически писали 82 учащихся, так как 1 ученик обучается на дому, а 5 обучающихся болели.

Результаты проверки работ по русскому языку свидетельствуют о том, что:

- **Общая успеваемость в 4-х классах составила 100%;**
- **Качественная успеваемость в 4-х классах составила 87 %.**

Результаты выполнения работы по математике:

Кол-во зарег-ых учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Кол-во выполнивших работу на				Качество знаний %	Усп-ть %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
88	87	24	46	15	2	81	97

- Общая успеваемость в 4-х классах составила 97%;
- Качественная успеваемость в 4-х классах составила 81%:

Результаты выполнения работы по окружающему миру:

Кол-во зарег-ых учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Кол-во выполнивших работу на				Качество знаний %	Усп-ть %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
88	87	25	48	14	0	84	100

- Общая успеваемость в 4-х классах составила 100%;
- Качественная успеваемость в 4-х классах составила 84%:

Общая таблица по трем предметам:

Кол-во зарег-ых учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Кол-во выполнивших работу на				Качество знаний %	Усп-ть %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
264	256	66	148	40	2	84	99

Выводы:

1. Педагоги Аслаханова Е.М., Зелимханова Т.Х., Бугаева И.С-А. обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне.
2. Отметить хорошую подготовку учащихся 4-б класса (кл. рук. Зелимханова Т.Х.), 4в класса (кл. рук. Бугаева И.С-А.)

Рекомендации:

1. Учителям Аслаханова Е.М., Зелимханова Т.Х., Бугаева И.С-А. указать на недостаточный уровень изучения учебного предмета «русский язык», в частности работа с текстом, обучающимися 4 классов.
2. Учителям Аслаханова Е.М., Зелимханова Т.Х., Бугаева И.С-А. провести подробный анализ работ, выявить типичные ошибки, выполнить работу над ошибками.

- проводить дополнительные занятия по отработке знаний, умений и навыков по тем разделам программы, где учащиеся допустили ошибки;
- проводить дополнительные занятия по выработке и совершенствованию умения решать текстовые задачи и продумать систему работы по формированию умения решать логические задачи;

- пополнить педагогическую лабораторию более эффективными методическими пособиями по подготовке к итоговым тестированиям, привлекать при этом электронные ресурсы;

- усилить индивидуально-дифференцированную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, с целью выполнения требований государственных стандартов начального общего образования по учебным предметам.

Работниками ЦОКО был проведён мониторинг ЗУН учащихся 1- 3- х классов. Работы были проведены с целью определения уровня сформированности предметных УУД у обучающихся 1-3 классов на конец учебного года.

Результаты диагностической работы по русскому языку в 1-3-х классах

Цель: определить уровень сформированности предметных результатов по основным разделам русского языка в 1-х, 2-х и 3-х классах, которые позволят успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Работа **во 2 классе** состояла из 17 заданий и проверялась сформированность предметных УУД по следующим направлениям: фонетика и графика, состав слова, орфография и развитие речи. **В 3 классе** работа состояла из 20 заданий по темам: фонетика и графика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография и развитие речи.

Класс	По списку	Уровень ниже базового	Базовый уровень	Уровень прочный	Повышенный уровень	% успеваемости	% кач-ва знаний	Кл. руководители
1а кл.	30	1	5	22	2	96,6	80	Мутакаева Л.Ш.
1б кл.	30	2	4	23	1	93,3	80	Юсупова М.Х.
1в кл.	26	2	6	18	0	92,3	69,2	Абдулкадырова А.У.
2 а кл.	26	2	5	16	3	92,3	73	Азарсаева Б.Б.
2 б кл.	24	1	3	14	6	95,8	83,3	Мустафаева З.А.
2 в кл.	24	6	11	6	1	75	29,2	Гайсумова Л.Х.
2 г кл.	25	2	4	16	3	92	76	Дакуева З.М.
3 а кл.	29	4	11	14	0	86,2	48,2	Элиханова А.А.
3 б кл.	32	2	7	21	2	93,7	71,8	Халмурзаева Т.С.
3 в кл.	31	9	15	7	0	70,9	22,5	Хажмурзаева З.Х.
Итого:	277	31	71	157	18	88,8	63,2	

Результаты диагностической работы по математике в 1-3-х классах

Цель: определить уровень сформированности предметных результатов по основным разделам математики в 1-х, 2-х и 3-х классах, которые позволят успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Работа **во 2 классе** состояла из 16 заданий, **в 3-х классах** из 19 и проверялась сформированность предметных УУД по следующим направлениям:

- числа и величины, арифметические действия, работа с текстовыми задачами, пространственные отношения, геометрические фигуры и работа с информацией.

Класс	По списку	Уровень ниже базового	Базовый уровень	Уровень прочный	Повышенный уровень	% успеваемости	% кач-ва знаний	Кл. руководители
1а кл.	30	2	6	21	1	93,3	73,3	Мутакаева Л.Ш.

1б кл.	30	2	7	20	1	93,3	70	Юсупова М.Х.
1в кл.	26	3	8	15	0	88,4	57,6	Абдулкадырова А.У.
2 а кл.	26	4	6	13	3	84,6	61,5	Азарсаева Б.Б.
2 б кл.	24	1	2	18	3	95,8	87,5	Мустафаева З.А.
2 в кл.	24	6	8	8	2	75	41,7	Гайсумова Л.Х.
2 г кл.	25	2	3	17	3	92	80	Дакуева З.М.
3 а кл.	29	3	11	15	0	89,6	51,7	Элиханова А.А.
3 б кл.	32	3	10	16	3	90,6	59,4	Халмурзаева Г.С.
3 в кл.	31	3	16	12	0	90,3	38,7	Хажмурзаева З.Х.
Итого:	277	29	77	155	16	89,5	61,7	

Результаты диагностической работы по чтению в 1-3-х классах

Класс	По списку	не достиг необходимого уровня осознанности чтения	достиг необходимого уровня осознанности чтения	хороший уровень осознанности чтения	% успеваемости	% кач-ва знаний	Кл. руководители
1а кл.	30	3	14	13	90	43,3	Мутакаева Л.Ш.
1б кл.	30	0	9	21	100	70	Юсупова М.Х.
1в кл.	26	2	12	12	92,3	46,2	Абдулкадырова А.У.
2 а кл.	26	2	7	17	92,3	65,4	Азарсаева Б.Б.
2 б кл.	24	1	13	10	95,8	41,6	Мустафаева З.А.
2 в кл.	24	5	13	6	79,2	25	Гайсумова Л.Х.
2 г кл.	25	0	10	15	100	60	Дакуева З.М.
3 а кл.	29	0	21	8	100	27,5	Элиханова А.А.
3 б кл.	32	2	17	13	93,8	40,6	Халмурзаева Г.С.
3 в кл.	31	6	14	11	80,6	35,5	Хажмурзаева З.Х.
Итого:	277	21	130	126	92,4	45,5	

Уровень сформированности предметных знаний проверялись по следующим направлениям:

1. Скорость чтения текста
2. Умение извлекать информацию из текста
3. Умение правильно и без ошибок списать предложение из текста.
4. Умение планировать свою деятельность
5. Умение устанавливать числовую закономерность
6. Умение анализировать звуко-буквенный состав слова
7. Умение классифицировать объекты живой и неживой природы
8. Умение оценивать поступки

Хорошие результаты были отмечены при выполнении заданий: **2, 3, 5, 7**. Затруднения вызвали задания: **4, 6, 8**. Не умеет читать 2 обучающихся с 1 «В» класса Мальцагов А. и Альмурзаев М. и читают ниже нормы 8,4% от общего числа учащихся 1- 3 -х классов.

Выводы:

Проверенные работы по русскому языку показали, что неплохие результаты **во 2-х** классах уч-ся показали при выполнении заданий **1, 2, 8, 15, 16, 17**, включавшие в себя задания по фонетике и графике, составу слова. Слабые результаты при выполнении заданий **12, 14**, включающие в себя задания по развитию речи.

В 3-х классах хорошие результаты учащиеся показали при выполнении заданий 1, 3, 6, 8, 15, 19, 20, включающие в себя задания по фонетике, составу слова и развитию речи. Слабые результаты в заданиях 2, 7, 14. 17, включающие в себя задания по морфологии, синтаксису и орфографии.

В 4 – х классах были проведены директорские контрольные работы совместно с зав. кафедрой математики Абаевой З.С., русского языка и литературы Бораевой Н.В. по математике и русскому языку, проверена техника чтения. С заданиями не все справились. После 10 дневных занятий с детьми, получивших «неуд.» Была проведена еще одна диагностическая работа.

Математика:

класс	по списку	напи-сали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	март		май	
							% успеv.	% кач. знаний	% успеv.	% кач. знаний
4 «А»	30	30	3	7	17	3	81,4	29,6	90	34
4 «Б»	30	30	3	7	17	3	78,5	35,7	90	34
4 «В»	30	29	4	7	15	3	85,7	46,4	90	38
Итого:	90	89	10	21	49	9			89,8	34,8

Русский язык:

класс	по списку	напи-сали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	март		май	
							% успеv.	% кач-ва знаний	% успеv.	% кач-ва знаний
4 «А»	30	30	8	13	7	2	86,6	50	93	70
4 «Б»	30	30	5	12	12	1	100	20,7	96	57
4 «В»	30	29	10	8	10	1	90	26,6	96	62
Итого:	90	89	23	33	29	4			95,5	62,9

Техника чтения:

класс	по списку	прочи-тали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	май	
							% успеv.	% кач-ва знаний
4 «А»	30	30	22	5	2	1	96,6	90
4 «Б»	30	30	23	4	3	0	100	90
4 «В»	30	30	25	2	2	1	96,6	90

Задачи, которые были определены на 2017 – 2018 учебный год, в основном, выполнены: сформирована потребность учащихся в обучении, уделялось достаточное внимание вопросам нравственности, совершенствовалоcь дифференцированное обучение, усилена практическая направленность преподавания. Сравнительно повысился уровень качества преподавания. Учебный год в начальных классах закончили 367 учащихся. Из них первый класс закончили 86 уч. 2 обуч-ся с начальной школы (Мадаев И. -4 в кл. и Олигов Х-М. с 1 в кл.) обучаются на дому. Из 281 уч-ся на «хорошо» и «отлично» - 143 учащихся (51%).

Подводя основные итоги за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод:

Педагогический коллектив начальной школы, в основном, показал стабильно хороший уровень обученности и успеваемости младших школьников по основным предметам, хороший уровень результативности участия в предметных олимпиадах уч-ся 3- 4-х классов, интеллектуальных играх и в разных конкурсах;

Продолжает работать над введением новых эффективных методов и подходов в обучении младших школьников в рамках ФГОС;

Эффективно работает над созданием единой системы воспитательной работы в начальной школе.

Несмотря на все положительное, которое имеется в начальной школе, остаются проблемы, над решением которых предстоит работать в новом учебном году:

- Слабая система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время.

В 2018-2019 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, выявленных при проведении срезов знаний, разработать и реализовывать план по их устранению;
- развивать навыки обучающихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжить развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса (разработать Положение о домашнем задании);
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в электронном журнале, календарных планах;

Считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Основной и средний уровень образования.

Работа гимназии в 2017 – 2018 учебном году направлена на реализацию цели: создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования и решению задач:

- Эффективное и целесообразное использование сил, средств и времени всех участников коллектива.
- Формирование физически здоровой личности
- Развитие творческих способностей учащихся
- Формирование творчески работающего коллектива учителей
- Усиление работы коллектива гимназии с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Совершенствование системы управления гимназии.

Для реализации поставленных задач в гимназии на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Содержание среднего общего образования в гимназии определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Учебный план гимназии был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Гимназия работает в режиме шестидневной рабочей недели. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и гимназического компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование.

Основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Средняя общеобразовательная школа(10-11 классы). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача гимназии- достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательные программы и учебный план гимназии предусматривают выполнение основной функции гимназии - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в гимназии велись специалистами. Хотя при заполнении журналов в течении года педагогами допускались ошибки, которые отражались в замечаниях.

Организация урочной деятельности

	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	10 минут	10 минут
- четверть	+	+
- полугодие	+	+
- год	+	+

В 2017/2018 учебном году в МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» на индивидуальном обучении обучалось 4 ученика. С 1 сентября 3 ученика: Амлиев Ю., Абаева Х., Хамзатов Т., с 1 ноября Абдулмуслимов А. С ними работали учителя предметники. Все занятия проходили по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксируются в специальных журналах индивидуального обучения. В течение учебного года в рамках внутригимназического контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, английского языка и др.).
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, году; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА);
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому, а также предметов по выбору. По русскому языку в 11-А классе качество знаний - 16,7 % ,успеваемость - 83,3%, по математике: качество знаний- 61,5%, успеваемость - 92,3%.

В 9- А классе качество знаний по математике - 21,7 % ,успеваемость - 69,6 % , качество знаний по русскому-43,5 % ,успеваемость - 87%. В 9-Б качество знаний по математике - 15,4 % , успеваемость - 69,2%, качество знаний по русскому языку -23,1%, успеваемость- 76,9 %. В 9-В по математике качество знаний- 11,8 % , успеваемость - 52,9%, качество знаний по русскому языку-11,8%, успеваемость-82,4%. По результатам этих работ выявлена «группа риска» получить двойки по этим предметам. Составлен план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся. По плану ведется работа.

В соответствии с планом работы гимназии на текущий учебный год в период с 11 по 20 сентября проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5–11 классов по математике, русскому языку, английскому языку, чеченскому языку, физике, химии и по биологии. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутригимназического контроля.

Входной контроль писали учащиеся 5-11-го классов в форме контрольного диктанта, контрольной работы и в форме тестирования.

Результаты контрольных работ:

- 1.Русский язык с 5-11класс качество знаний 35,4%, успеваемость 66,9%.
- 2.Чеченский язык с 5-11класс качество знаний 50,9%, успеваемость 79,9%.
- 3.Математика с 5-11класс качество знаний 31,2%, успеваемость 76,8%.
4. Английский язык с 5-11 класс качество знаний 44,5%,
успеваемость 84,3%.
- 5.Физика с 7-11класс качество знаний 47,2%, успеваемость 98,3%.
- 6.Химия с 9-11класс качество знаний 26,2%, успеваемость78,4%.
7. Биология с 5-11 класс качество знаний 47,4%, успеваемость 87,9%.

С 11 по 17 сентября 2017 года Электронная школа Знаника совместно с корпорацией «Российский учебник» проводил традиционную Всероссийскую неделю мониторинга. В рамках мероприятия обучающиеся с 5 по 9 классы смогли проверить свои знания по математике и русскому языку, а учителя и администрация гимназии, смогли оценить уровень знаний гимназистов в начале учебного года, и более эффективно спланировать учебный процесс.

26 октября 2017 года проводились Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 5-х классов по русскому языку. Работа состояла из 5 заданий.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Учитель	Выполнили на:				% Успешности	% качества знаний	Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5-А	21	21	Бисултанова М.Н.	1	4	11	5	76,2%	23,8%	3,04
5-Б	16	16	Гандарова А.Х.	8	7	1	0	100%	93,7%	4,4
5-В	23+1н/д.	23	Гандарова А.Х.	0	7	10	6	73,9%	30%	3,04
итого	60+1н/д	60		9	18	22	11	81,7%	45%	3,42

Выводы:

1. С работой не справились 11 обучающихся:

2. Наибольшее количество баллов набрали:

Джабраилова Элина, ученица 5-Б класса (15 баллов из 15 возможных);

Татаева Дагмара ученица 5-Б класса (15баллов из 15);

Казбекова Раяна ученица 5-Б класса (14 баллов из 15).

3. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и графически обозначать главные члены предложения, обучающимися были выписаны все формы частей речи.

С 18 по 25 декабря проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5–11 классов по математике, русскому языку, английскому языку, чеченскому языку.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на конец первого полугодия.

Работу писали обучающиеся 5-11-го классов в форме контрольного диктанта, контрольной работы и в форме тестирования.

Результаты контрольных работ:

1.Русский язык с 5-11класс качество знаний 43%, успеваемость 84,2%.

2.Чеченский язык с 5-11класс качество знаний 56,3%, успеваемость 81,3%.

3.Математика с 5-11класс качество знаний 31%, успеваемость 91,2%.

4. Английский язык с 5-11 класс качество знаний 53,6%, успеваемость 94%.

В 2017-2018 учебном году итоговое сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ проводился в обязательном порядке для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать по выбранной теме.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач, формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
2. Владение речью.

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники пробного итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия.

Все обучающиеся 11 класса получили зачет за сочинение.

В целях развития познавательных интересов, выявления потенциальных возможностей наиболее одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития проведены предметные олимпиады среди учащихся 9-11 классов. В районном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников «Олимпиада 2018» наши обучающиеся заняли 22 призовых места. Лучше всех подготовили обучающихся учителя чеченского языка и литературы Шахмаева М.И, Мальцагова М.С., информатики Амаев Ф.А., физической культуры Каташев М.И., биологии и экологии Коттоева П.А.

Ученица (класс Махмудова С. стала призером регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады по чеченской литературе.

Ученица 10-А класса Дельбиева Медна приняла участие в Республиканском этапе конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года Чеченской республики – 2018».

Во исполнении приказа Министерства образования и науки ЧР «О проведении диагностических работ в рамках контроля знаний обучающихся 11 класса», в соответствии с планом подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по проекту «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку, математике(Б) и математике (П) была проведена диагностическая работа.

Анализ исследований представлен в таблицах ниже.

№		Первичный балл (русский язык)		Первичный балл (математика П)		Первичный балл (математика Б)	
		Срез 1 5.02.2018	Срез 2 07.05.	Срез 1 9.02.18г.	Срез 2 08.05.18г.	Срез 1 8.02.18г.	Срез 2 04.05.18г.
1	Амаева Амина	23	28	-	-	7	16
2	Бетризов Дени	23	30	-	-	11	14
3	Дадаева Мадина	33	32	5	8	10	12
4	Дукаев Муслим	24	21	-	-	11	15
5	Джабаев Аслан	27	23	5	9	Н	18

6	Исламов Сидек	32	30	12	12	17	17
7	Мислаев Рахим	17	22	-	-	7	12
8	Мусаева Оксана	27	33	-	-	11	16
9	Успаев Муслим	28	30	-	-	14	18
10	Умаров Магомед	23	23	-	-	12	20
11	Олигова Милана	32	33	5	10	12	12
12	Хажмурзаев Майрб	29	34	-	-	18	20
13	Цоцаров Султан	30	30	-	-	12	14
		348	369	27	39	142	204
	средний балл	26,8	28,4	6,7	9,7	11	16
	%выполнен заданий	100	100	25	100	100	100

При сравнении результатов выполнения диагностических работ по русскому языку в 11-м классе, видно, что результаты диагностического тестирования за февраль и май выявили, что средний балл по сравнению с февралем повысился на 1,6%.

Сравнительный анализ показал, что имеется рост числа обучающихся, набирающих от 17 баллов. Наиболее успешно выполнили задания на орфоэпические нормы, средства связи предложений в тексте, информационная обработка письменных текстов, синтаксические нормы, знаки препинания в простом предложении.

Содержательный анализ работ показал, что наибольшее затруднение у учащихся вызвали следующие задания: лексические нормы, орфоэпические нормы, слитное, дефисное и раздельное написание слов, знаки препинания в СПП, и в сложном предложении с разными видами связи.

Лучший результат - 34 балла (100%) показал ученик 11а класса Хажмурзаев Майрбек. Наиболее слабые работы у Мислаева Рахима- 22 балла, Дукаева Муслима – 21 балл, Умаров М.- 21 балл.

При сравнении результатов выполнения диагностической работы по математике (базовый уровень) в 11-м классе, проведенной в феврале и мае 2018г. видно, что количество выполненных заданий в мае увеличилось. Средний балл выполненных заданий в феврале- 11 баллов, в мае- 16 баллов.

По математике(П) в феврале 25 %, в мае 100%.

При сравнении результатов выполнения диагностических работ по математике (профильный уровень) в 11-м классе, видно, что средний балл в феврале был -11, а в мае 16 баллов. Математику(П) сдавали 4 ученика. Наибольший результат по математике (профильный уровень) у Исламова Сидека - 12 баллов, (62%). Наименьшее количество баллов набрала Дадаева Мадина – 8 баллов (39%).

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, на основании приказа МУ «Управления образования Надтеречного муниципального района ЧР» № 65 от 12.03.2018г. в гимназии проведены ВПР в 5-х, 11-м классах.

Результаты ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 5-х классах.

3 п/п	Наименование предмета	Качество знаний	успеваемость
1	Русский язык	36,8	75,4
2	Математика	41,3	89,6
3	История	56,1	100
4	биология	63,7	63,7

Результаты ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 11-м классе.

3 п/п	Наименование предмета	Качество знаний	успеваемость
1	Английский язык	30,7	92,3
2	История	30,7	84,6
3	География	61,5	100
4	химия	53,8	92,3
5	Физика	23	92,3
6	биология	53,8	100

Результаты ВПР в 5-х и 11-м классах обсуждены на заседании кафедр по предметам. Учителями предметниками сделан анализ работы, укреплению каких навыков следует уделить внимание при выполнении заданий.

С целью изучения форм и методов, используемых учителями на уроках, было проверено состояние преподавания и качество знаний учащихся по чеченскому языку и литературе, математике, русскому языку и литературе, английскому языку, географии, химии, биологии, истории.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебного процесса по результатам проверок знаний, умений и навыков учащихся, проводимых в различной форме:

- срезы знаний по предметам;
- мониторинг обученности учащихся;
- административные контрольные работы.

Результаты срезов знаний по чеченскому языку:

классы	%качества знаний на начало учебного года.	%качества знаний на конец учебного года.
5-а	5,9	82,6
5-б	57,1	85,7
5-в	31,8	79,1
6-а	44,4	61,9
6-б	45	47,6
6-в	47,6	59
7-а	62,5	62,5
7-б	66,6	95,4
7-в	53,3	61,1
8-а	46,6	68,9
8-б	40	60
9-а	64	69,5
9-б	19,2	46,1
9-в	52,9	58,8
10-а	77,7	68,7
10-б	72,7	63,6
11-а	70	66,6
	50,9	65,4

Итог: + 14,5 %.

Результаты срезов знаний по русскому языку:

классы	% кач. на начало уч.г.	% кач. на конец уч. г.
5-а	38,9	38
5-б	93,8	79
5-в	50	45,8
6-а	45	70
6-б	68,2	74
6-в	40,9	81
7-а	44	56,5
7-б	16	50
7-в	23,5	44,4
8-а	46,4	51,7
8-б	40	40
9-а	30,4	56,5
9-б	8,3	34,7
9-в	5,9	25
10-а	11,1	61,1
10-б	0	43
11-а	9,1	23
	35,4	52

Итог: +16,6%

Результаты срезов знаний по математике:

классы	% кач. на начало уч.г.	% кач. на конец уч. г.
5-а	20	30,4
5-б	75	80
5-в	34,8	30,4
6-а	52,6	36,8
6-б	42,9	50
6-в	70	77,2
7-а	28	45,8
7-б	16	31,8
7-в	5,5	35,2
8-а	50	60,7
8-б	6,9	43,3
9-а	38,1	19
9-б	3,8	21,7
9-в	0	29,4
10-а	38,8	41,1
10-б	36,4	15,3
11-а	33,3	46,2
	31,2	40,9

ИТОГ: +9,7%

Из представленных таблиц видно, что по чеченскому языку результаты качества обучения повысились +14,5%, по русскому языку повысились +16,6% по математике результаты качества обучения на конец учебного года повысилось + 9,7%.

Итоги качества успеваемости по классам за 2017-2018 уч.г.

Начало года			Конец года		
класс	кол-во уч-	% кач.зн.	класс	кол-во	% кач.зн.
5-а	21	19	5-а	24	16,6
5-б	16	75	5-б	15	100
5-в	24	41,7	5-в	25	48
6-а	21	22,7	6-а	22	27,2
6-б	22	42,9	6-б	21	42,8
6-в	22	50	6-в	22	54,5
7-а	27	37	7-а	26	42,3
7-б	26	15,4	7-б	24	37,5
7-в	20	25	7-в	20	25
8-а	30	46,7	8-а	29	48,2
8-б	30	26,7	8-б	30	30
9-а	23	47,8	9-а	23	52,1
9-б	26	26,9	9-б	26	38,4
9-в	18	11,1	9-в	18	11,1
	326	34,8		325	40,9
10-а	18	38,8	10-а	18	66,6
10-б	13	38,4	10-б	13	38,4
11-а	13	46,1	11-а	13	61,5
	44	41,1		44	55,5

Из представленной таблицы видно, что результаты качества успеваемости на конец учебного года с 5-9класс увеличились + 6,1 %, Итого, с 5-11класс качество знаний обучающихся повысилось на 14,4%.

Качество знаний учащихся по предметам по итогам 2017-2018 учебного года.

Предмет	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б	9-а	9-б	9-в	10-а	10-б	11-а	итого
русс.яз.	35	100	52	50	52	82	61,5	100	40	58,6	43,3	65,2	42,3	33,3	83	69	69	61,3
русс.лит.	37	100	58	64	71	95	69,2	66,6	40	75	80	74	84,6	44,4	83	76	100	71,7
чеч.яз.	54,1	100	72	68,1	61,9	77,2	69,2	66,6	50	72,4	60	76,9	61,5	44,1	88,8	76,9	84,6	68,8
чеч.лит.	100	100	80	63,6	76,1	81,8	73	66,6	55	75,8	53,3	73,9	61,5	44,4	88,8	76,9	84,6	70,7
математик	25	100	75	61,9	47,6	72,7	57,7	41,7	52,6	62,1	43,3	60,9	53,8	35,3	66,6	61,5	76,9	56,9
англ. яз.	37	100	50	45	47	68	65,3	41,6	45	46	43,3	69,5	65,3	35	77,7	69,2	69	56
геометрия	-	-	-	-	-	-	69,2	45,8	42,1	58,6	50	69,6	53,8	35,3	66,7	61,5	76,9	56,7
история	37,5	100	56	68	52	86,3	69	79	70	58,6	43,3	82,6	76,7	38,8	88,8	76,9	92,3	50,9
обществоз	-	-	-	63,6	52,3	72,7	80	70	55	65,5	43,3	82,6	84,6	33,3	88,8	76,9	76,9	40
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41,3	36	60	61,5	38	77	80	76	58,6
физика	-	-	-	-	-	-	84,6	41,7	36,8	58,6	40	60,9	57,7	29,4	88,9	92,3	92,3	59,7
биология	66,6	100	75	63,6	71,4	72,7	76	62,5	55	75	53	73,9	73	44,4	100	69,2	84,6	70,1
география	25	100	80	33	40	72	58	45	31	75,9	46,7	100	80,8	50	100	77	76,9	64
музыка	50	100	68	50	76	82	96	62,5	75	-	-	-	-	-	-	-	-	77,8

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за год можно отметить, что: успеваемость по гимназии с 5- 11 класс составляет 98,3%. Качество знаний составляет: 42,01%.

Причинами повышения успеваемости являлись:

-усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

-совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов.

Таким образом учебный год закончили 365+4н.д. учащихся, из них 148 – на «4 и 5». На основании отчетов учителей-предметников по окончании учебного года составлялись и анализировались данные по классам успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам.

Рекомендации коллективу учителей гимназии приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 67 учеников.

Все 67 обучающихся допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования.

Девять обучающихся –Бетмурзаева А, Висайтова М, Дельбиева Х, Идрисова И, Исмаилова С, Манцаева З, Сатаева З, Алаева Д, Махмудова Э, - решением педсовета представлены к выдаче аттестатов особого образца.

Девять учеников Амлиев Ю, Музаева М, Дакалов И, Исмаилова П, Хасбулатова А, Берсаев Х, Джабраилова Е, Эльмурзаева М. успешно сдали экзамены в формате ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты проведения государственной (итоговой) аттестации по русскому, математике: Распределение отметок по пятибалльной шкале по русскому языку:

оценка	кол-во уч-ся
«5»	12
«4»	15
«3»	40
«2»	-

Русский язык сдавали 67 учеников, 4 ученика Асабиев З, Ахъядов Я, Магомадова С, Ясуева П. получили неудовлетворительные оценки, но после пересдачи получили проходной балл. В форме ГВЭ русский язык сдавали 9 обучающихся, все успешно справились с заданиями.

На экзамене по русскому языку наибольшее количество верных ответов набрали: Идрисова И, Бетмурзаева А, Дельбиева Х, Мислаев С. К ГИА по русскому языку подготовили учителя: Амаева З.Н., Бораева Н.В., Бисултанова М.Н. Качество знаний по русскому языку 40,3%, успеваемость 100%.

Распределение отметок по пятибалльной шкале по математике:

оценка	кол-во уч-ся
« 5»	2
«4»	32
«3»	33
«2»	-

Математику сдавали 67 обучающихся, неудовлетворительные оценки получили 6 учеников Асабиев З, Ахъядов Я, Айгумова М, Дзукаев Р, Магомадова С, Ясуева П., после пересдачи все 6 обучающихся получили удовлетворительные оценки. Качество знаний по математике 50,7%, успеваемость 100%.

ОГЭ по чеченскому языку сдавали 50 обучающихся, 1 ученик Асабиев З. не набрал достаточное количество баллов, но после пересдачи 22.06.2018г. набрал проходной балл. Больше всех набрали баллы по чеченскому языку Сатаева З, Махмудова Э, Аргенов Ш, Мутакаева М. К ОГЭ по чеченскому языку их готовили учителя Шахмаева М.И., Газиева А.З. Качество знаний составляет 88%.

ОГЭ по обществознанию сдавали 16 обучающихся. Все обучающиеся успешно сдали экзамен. Лучше всех справились с заданиями Газимов Ш-М, Байсиева А, Хамзатова М., Мислаев С., Усманов И. Их подготовила учитель обществознания Обухова О.Ю. Качество знаний составляет 68,7%.

ОГЭ по географии сдавали 27 обучающихся. Пять учеников Асабиев З, Айгумова М, Дзукаев Р, Юсупова С, Ясуева П. получили неудовлетворительные оценки. После пересдачи они набрали достаточное количество баллов. Их подготовил учитель географии Кадиев С-М.Х. Качество знаний составляет 25,9%.

ОГЭ по химии сдавали 4 обучающихся. Все четверо успешно сдали экзамен. Лучше всех справилась с работой Бетмурзаева А. Их подготовил учитель химии Бисаева А.Г. Качество знаний составляет 100%, успеваемость 100%.

ОГЭ по информатике сдавали 4 обучающихся. Все четверо успешно сдали экзамен. Лучше всех справилась с работой Мислаев С, Исмаилов М. Их подготовил учитель информатики Амаев Ф.А. Качество знаний составляет 100%, успеваемость 100%.

По биологии экзамен сдавали 17 обучающихся. Все успешно прошли аттестацию. Лучше всех справились с заданием Висаитова М, Исмаилова С. Подготовила к экзамену учитель биологии Коттоева П.А. Качество знаний 58,8%.

Рекомендовано: Учителям русского языка:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
2. Продолжать работу с картами наблюдений по подготовке к ОГЭ, над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.

В 11-м классе обучалось 13 учеников, все допущены к экзаменам.

Двое обучающихся решением педсовета представлены к выдаче аттестата особого образца: Исламов Сидек и Хажмурзаев Майрбек - на золотую медаль.

В течение 2017-2018 учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором гимназии. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2017 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов с учетом результатов ЕГЭ 2017 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение кафедр в гимназии и педагогического совета гимназии, учителя русского языка, математики, истории, обществознания, химии, биологии, целенаправленно проводили дополнительные занятия по предметам.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по учащимся гимназии для сдачи ЕГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен

информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех гимназических диагностических работ, Срез-1, Срез-2.

Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Гимназия № 10 в 11-м классе обучалось 13 учеников, допущены к ЕГЭ все 13 обучающихся.

За последние 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ «Гимназия № 10» приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2014-2017гг.

ПРЕДМЕТЫ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	16	17	13
Математика(базов)	16	17	13
Математика(проф)	11	12	4
История	9	11	6
Обществознание	14	14	9
Биология	5	5	4
Химия	2	5	4
Физика	2	5	3
Английский язык	1	1	1
Информатика	2	0	1
Литература	3	1	-
География	1	1	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	предметы	2015-1016		2016-2017		2017-2018	
		средн. балл по гимназ	мин. порог	средн. балл по гимназ	мин. порог	средн. балл по гимназ	мин. порог
1	русский язык	59,6	36	62,7	36	66,8	36
2	математика (базовая)	15	7	15	7	14,4	7

3	математика (профильн)	24из100 38	27	27,9	27	35,7	27
4	английский язык	29	22	24	22		22
5	физика	31,5		30,4	36		36
6	химия	40	36	34,6	36	42,7	36
7	биология	39	36	35,6	36		36
8	история	33	32	36,4	32	25,8	32
9	обществозна ние	43,2	39	43,5	42	50,7	42
10	литература	53	32	32	32	-	32
11	информатика	10,5	40	-	36	27	40
12	география	41	36	43	-	-	36

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний результат повысился по русскому языку, математике(П), химии, обществознанию. Учителя работавшие в 11 классе, достигшие таких результатов: Гандарова А.Х., Абаева З.С., Тимаев С.С.

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года(2015-2018гг)

предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
русский язык	59,6	62,7	66,8
математика(базов)	15,1	15	14,4
математика(проф)	38	27,9	35,7
английский язык	29	24	
информатика	10,5	-	27
физика	31,5	30,4	
химия	40	34,6	42,7
биология	39	35,6	
география	41	43	-
история	33,3	36,4	25,8
обществознание	43,2	43,5	50,7
литература	53	32	-
Средний балл по гимназии	36,1	30,8	

Необходимо отметить, что наиболее высокий средний балл обучающиеся набрали по русскому языку.

Результаты ЕГЭ-2018г.

№ п/п	предметы	успеваемость
1	русский язык	100
2	математика (профильный)	100
3	математика (базовая)	100

4	английский язык	
5	информатика	0
6	физика	
7	химия	50
8	биология	75
9	география	-
10	история	50
11	обществознание	66,6
12	литература	-

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас по русскому языку и математике(базовая) хорошие, все обучающиеся без пересдачи набрали достаточное количество баллов. По русскому языку Хажмурзаев М. набрал - 91балл, Олигова М. -87 баллов, Исламов С. – 87 баллов, Дадаева М. – 80 баллов. По математике (Б) больше всех набрали баллов Хажмурзаев М., Исламов С, Успаев М.

Исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив гимназии поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Проводить регулярную корректировку КТП(рабочих программ), планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
4. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Задачи на 2018- 2019 учебный год

- Формирование у учащихся гимназии устойчивых познавательных интересов;
- Повышение качества обучения гимназистов за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
 - Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
 - Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития гимназии;
 - Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности ученика и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность;
 - Деятельность психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся, учителей.

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году:

«Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания, как пищу, необходимую для дальнейшего роста и становления личности школьника» (Ш.А. Амонашвили).

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №10 с.п. Знаменское» в 2017-2018 учебном году были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Основными задачами, решаемыми педколлективом гимназии на протяжении всего учебного года, являлись:

- создавать условия для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Учебно-познавательное
- Гражданско-патриотическое
- Духовно - нравственное
- Здоровьесберегающее, профилактика ДДТТ
- Трудовое и экологическое
- Художественно-эстетическое
- Развитие ученического самоуправления
- Профилактика правонарушений и экстремизма
- Работа с родителями.

Учебно-познавательная деятельность традиционно в гимназии началась со Дня Знаний, начало которому дала торжественная линейка «Здравствуй, гимназия!» Начиная с первой торжественной линейки, мы мотивируем у наших учеников желание получать знания, необходимость расширения кругозора. Деятельность учителей в этом направлении воспитания обучающихся неразрывно связана с внеурочной деятельностью, т.к. она опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Поэтому, целью общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности является - обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются: - формирование навыков научно-интеллектуального труда; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - формирование опыта практической преобразовательной деятельности.

Для расширения знаний по учебным предметам и повышению мотивации к учению организованы занятия внеурочной деятельности в начальной школе: «Занимательная математика», «Веселая грамматика», «Зеленая планета», «Смотри на мир глазами художника», «Шахматы», в основной школе: «В мире математики», «Занимательная

химия», «Юный математик», «Почемучки», «Занимательный английский», «Духовные истоки».

В течение года проводились общешкольные линейки по итогам четвертей, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов. Хочется отметить, что вот уже несколько лет наша гимназия занимает 1 место в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. В республиканском этапе в этом году одно призовое место: Махмудова Эмилия (9 класс) – 3 место по чеченской литературе. А также хочется отметить победителя муниципального этапа республиканского конкурса «Ученик года» - Дельбиеву Медну, ученицу 10-А класса.

Гражданско-патриотическое воспитание. Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование гражданской культуры; формирование патриотического сознания; воспитание любви к своей Родине, освоение духовного наследия народа – традиционной народной культуры; увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций; формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков; развитие форм деятельности, направленных на предупреждение асоциального поведения, на профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодежи; воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В рамках реализации данного направления проведены, уже ставшие традиционными, мероприятия для учащихся 1 – 11 классов:

- Уроки Памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
 - Дню памяти и скорби народов ЧР;
 - торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню Республики, Дню города, Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню Конституции ЧР, Дню воинов интернационалистов, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню восстановления государственности чеченского народа;
 - День местного самоуправления;
 - День космонавтики;
 - День мира в ЧР;
 - День России.
- 9 Мая обучающиеся нашей гимназии приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в республиканской Акции «Бессмертный полк».

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители 1-4 классов, 7-8, 9-А, Б 10-А, 11 классов.

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

1. Проведение в течение года Уроков мужества (учитель истории и обществознания Тимаев С.С.)
2. Общешкольные торжественные мероприятия: День Республики, День Конституции РФ, День Конституции ЧР, День чеченского языка, День Победы;
3. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы с обучающимися 6-х классов «Строки, зовущие к Победе» (учитель русского языка и литературы Хамидова М.З.)
4. Посещение музея Боевой Славы (6-8, 10-А, 11кл.), музея А. Мамакаева (3-4 кл.), посещение Зияртов (9-А, 9-Б, 10-А).
5. Поздравление ветеранов ВОВ (4-В кл. Бугаева И.С-А.)

Духовно - нравственное воспитание. В своей деятельности по обеспечению духовно-нравственного воспитания коллектив гимназии руководствуется Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской

Республики. В план работы вошли мероприятия, способствующие развитию у учащихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, Республики, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями. Большую работу по поддержке обычаев, традиций, воспитания толерантности у обучающихся в нашей гимназии выполняет педагог по ДНВиР Ахъядов Х.И., который с учащимися проводит разные мероприятия: беседы, конкурсы, встречи с представителями духовенства. Целью этих мероприятий является сохранение и приумножение национальных традиций, нравственного и культурного достояния народа, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, чести, чувства собственного достоинства, национальной принадлежности, проявления уважения к традициям, соблюдения всех норм этики.

Так за прошедший год проведены следующие мероприятия:

- Беседы на темы: «О ценности и пользе знаний», «В единстве – наша сила», «Забота Ислама о чистоте и здоровье человека», «Соблюдение вайнахской этики, обрядов и традиций чеченского народа», беседы на тему: «Жизнь и деятельность святых (эвлия)»;
- Конкурсы: «Ислам – детям», «Лучший знаток биографии Пророка Мухаммада» (с.а.с.), «Раджаб – месяц Всевышнего Аллаха», «Священный месяц Рамадан»;
- Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, ко Дню учителя, Дню рождения Р.А. Кадырова, Дню молодежи, Дню матери;
- Мероприятия к мусульманским праздникам День Ашура, День рождения Пророка Мухаммада (с.а.с.), Ураза – Байрам.

Также классными руководителями проводилось немало различных мероприятий: классные часы на темы нравственности, чтение художественной литературы, просмотры фильмов, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей.

Социальный педагог Абдулаева Х.А. и психолог Султанханова Э.А. провели тренинговые занятия «Ценностные ориентации».

Здоровьесберегающее; профилактика ДДТТ. Основными задачами являются: формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; пропаганда здорового образа жизни. Работа ведется планомерно, систематически, с учетом возрастных и физиологических особенностей учащихся, их личной заинтересованности, времени года. Основными формами работы являются уроки физкультуры, занятия в секциях, проведение соревнований в рамках школьной Спартакиады, диспансеризация учащихся, классные и общешкольные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, тематические классные часы, встречи со специалистами ЦРБ, тематические родительские собрания, участие в районных и республиканских соревнованиях и акциях. В классных журналах регулярно оформляются листки здоровья. Ежедневно анализируется посещаемость обучающимися занятий, выясняются причины пропусков.

С целью сохранения здоровья и жизни учащихся мы проводим работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма. По плану профилактики дорожного травматизма проводились следующие мероприятия:

- профилактическая акция «Внимание - дети!»;
- классные часы, беседы с целью активизации знаний учащихся о правилах дорожного движения с 1 по 11 класс;
- встречи с инспекторами ГИБДД по Надтеречному району;
- флешмоб ко Дню памяти жертв ДТП;
- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- целевые инструктажи (поездки на экскурсии, поездки в транспорте, поведение на дороге, поведение в общественных местах и т.д.), а также инструктаж по правилам дорожного движения «Безопасные каникулы».

На родительских собраниях классные руководители напомнили родителям о необходимости осуществлять контроль над занятостью детей, особенно в летний период,

обратились с просьбой к родителям ежедневно закреплять навыки безопасного поведения детей на улице и дорогах.

На базе гимназии работают секции футбола, волейбола, баскетбола, кружок по шахматам. Также обучающиеся гимназии посещают секции в ДЮСШ.

Пропаганда здорового образа жизни были посвящены:

- Мероприятия в рамках декады «Мы за здоровый образ жизни»;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- День борьбы со СПИДом;
- День здоровья;
- Уроки безопасности «Безопасность в сети Интернет»;
- Проведены встречи с представителями отделов внутренних органов, духовенства, направленные на ЗОЖ и духовную безопасность учащихся.

К Всемирному Дню Здоровья проведены спортивно-воспитательные мероприятия, основной целью которых является привлечение внимания молодого поколения к проблемам сохранения и укрепления здоровья. На уроках в этот день проводились активные физкультминутки. Учителя физической культуры Каташев М.И. и Кадиев М.М. провели беседы на тему «Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)».

Во всех классах проведены кл. часы, беседы о здоровом образе жизни. В 5-7 классах классные руководители посвятили классные часы «Правильному питанию», что не маловажно для подрастающего организма школьника. Классными руководителями начальной школы проведены классные часы на темы: «Правила личной гигиены», «Где спрятаны витамины».

Общешкольный праздник прошел под девизом «Здоровым быть – здорово!» В нем приняли участие обучающиеся 2-11 кл.

Старшей вожатой Кадиевой М.И. и членами ЕДЮО проведены рейды «чистоты» - оценка внешнего вида учащихся, проверка санитарного состояния кабинетов. Обучающимися начальной школы была организована выставка-конкурс рисунков на тему «В здоровом теле - здоровый дух».

Трудовое и экологическое воспитание. Работа по данному направлению в гимназии строится на: трудовом воспитании; профессиональном просвещении – ознакомление обучающихся с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий; оказании помощи учащимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей. Формы деятельности: субботники, рейды по уборке в классе, выставки поделок, посещения библиотеки района, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий, консультации, тестирование, тренинги, классные часы, озеленение кабинетов и школьной территории, ремонт учебников, библиотечные часы. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является: предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в регионе; вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения. С учащимися 9 – 11 классов проводилась работа по профориентации, с этой целью были организованы встречи с представителями ВУЗов, студентами.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия, посвященные Дню птиц, Дню воды, классные часы «Земля — наш общий дом», «Судьба планеты в наших руках!», Акция «Берегите эту землю! Берегите!».

Осенью и весной коллектив гимназии, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, были посажены цветы, побелены деревья.

Дежурство по гимназии не всегда проходило на должном уровне, так как не всегда велся контроль со стороны классных руководителей. Наиболее активно дежурили следующие классы: 7-А, 7-Б, 7-В, 9-А, 9-Б, 10-А классы.

Художественно-эстетическое. Много мероприятий прошло в гимназии в рамках художественно-эстетической деятельности. Наша задача – воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей, формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации, сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных и народных традиций. Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения. Наиболее интересные мероприятия - это праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 марта. На новогодние праздники было проведено 4 интересных представления.

Отрадно отметить, что наши ребята под руководством преподавателя Мальцаговой Хеды Сайдахмедовны заняли два первых места в конкурсах регионального масштаба. Детский хор занял первое место в региональном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» и вокальная группа стала победителем регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

Развитие ученического самоуправления.

С целью привлечения обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в гимназии работает Совет старшеклассников, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Возглавляет работу президент ученического совета Хажмурзаев Майрбек, обучающийся 11 класса. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Каждый месяц проводились заседания Совет старшеклассников и ученического актива, на которых планировались, обсуждались разные мероприятия. За истекший учебный год самоуправлением были организованы такие мероприятия, как: праздничный концерт ко Дню учителя, Акция «Помним и чтим», Акция «День памяти жертв ДТП», проведение Осеннего бала, новогодних праздников.

Также по сложившейся традиции в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».

Профилактика правонарушений и экстремизма.

Особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов, представителей духовенства, тренировочные учения. В данном направлении гимназия работает в сотрудничестве с инспекторами ПДН. Ежегодно составляется план совместных профилактических мероприятий. Ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма.

Регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков. Дежурными по гимназии ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц. Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. В сентябре 2017 г. каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся соц.паспорт своего класса. Велся ежедневный контроль посещаемости уроков, учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. На педсоветах классные руководители делают отчеты по данной теме.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Ими используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Анализ за 2017-2018 учебный год показал, что злостных правонарушений, а тем более преступлений среди учащихся в гимназии не наблюдалось. На профилактическом учете по правонарушению никто не состоит.

Работа с родителями. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в гимназии велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Тесный контакт с родителями налажен у классных руководителей: 1-А кл. – Мутакаева Л.Ш., 2-Б кл. – Мустафаева З.А., 2-Г кл. - Дакуева З.М., 3-Б кл. – Халмурзаева Т.С., 4-В кл. – Бугаева И.С-А., 8-Б кл. – Бораева Н.В., 9-А кл. - Амаева З.Н., 9-Б кл. - Котгоева П.А., 10-А кл. – Шахмаева М.И., 10-Б кл. – Бисултанова М.Н.

Копилку достижений гимназии в 2017 -2018 учебном году дополнили новые победы:

- Шахмаева Марха Ильясовна классный руководитель 7-Б, 10-А кл. стала победителем муниципального этапа регионального конкурса «Воспитать человека»;
- Халмурзаева Таиса Султановна классный руководитель 3-Б класса – Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2018»;
- команда ЮИД (бкл.) под руководством педагога организатора ОБЖ Хаджиева Ш.Р. заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»;
- Дельбиева Медна, ученица 10-А класса – победитель муниципального этапа Республиканского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года Чеченской Республики - 2018»;
- команда под руководством учителя математики Мамакаевой Ф.А. одержала победу в первом отборочном туре телевизионной математической игры «Формула успеха»;
- команда гимназии под руководством учителя физической культуры Магомеда Исановича Каташева заняла 2 место в районных соревнованиях по баскетболу в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников по программе «Президентские спортивные игры»;
- также в районных соревнованиях по легкой атлетике в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников по программе «Президентские спортивные игры» наша команда заняла 2 место;
- Исмаилова Хадижа ученица 8-А класса заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Аль –Исраъ валь Ми1радж» - чудо Пророка Мухамада (Да благословит его Аллах и приветствует);
- Исмаилова Хадижа заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса «Священный месяц Рамадан»;
- Детский хор под руководством преподавателя музыки Хеды Сайдахмедовны Мальцаговой занял первое место в региональном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»;

- Вокальная группа – Победитель регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества по направлению «Исполнительское» (вокал).

При анализе воспитательной работы гимназии по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность;
- с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2017-2018 учебный год положительно. Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №10 с. п. Знаменское» главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога- психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся. Задачи соответствовали направлению работы и гимназии вытекали из воспитательных потребностей. В течение года на заседаниях кафедры классных руководителей обсуждались вопросы теории и практики воспитательной работы. Внеурочная воспитательная работа осуществлялась через работу кружков, секций, внеурочную деятельность в рамках ФГОС, решая задачи развития творческих способностей детей, проблему их занятости во внеурочное время. Внешкольная работа строилась на проведение массовых мероприятий совместно с организациями социума. Обучающиеся гимназии принимали активное участие в районных, региональных мероприятиях, имеют призовые места. Но наряду с этим выявлены и недостатки воспитательной деятельности, к числу которых относятся: очень мало классных часов уделяется на тему самоуправления, самостоятельности, самоорганизованности. Большая часть из них проходит только в форме бесед, что делает их скучными для ребят. В следующем учебном году стоит обратить внимание на работу и заинтересованность классных руководителей, сместить воспитательные акценты с внешних выступлений на внутренние традиционные школьные и классные дела. Через решения МО назначать ответственными за разнообразные мероприятия классных руководителей, для того, чтобы сохранив достигнутый уровень внешкольных выступлений, рационально используя педагогические ресурсы, поднять уровень школьных и закрепить их в традициях. Поэтому, цель воспитательной работы в 2018-2019 учебном году продолжить работу воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, способствовать личностно-ориентированному воспитанию, направленному на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Задачи:

- продолжить работу по формированию у детей гражданско- патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Цели, задачи методической работы на 2017-2018 учебный год

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования . для поэтапного введения ФГОС основного общего образования .
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

На заседаниях методических объединений рассматриваются также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, изучают тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводится анализ контрольных работ, ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических кафедр проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы предметных кафедр гимназии за 2017-2018 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой гимназии будет продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в гимназии организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

№	МК учителей по предметам.	Заведующие предметными кафедрами	Методическая тема
1	Русский язык и литература	Бораева Н.В.	Инновационные методики в преподавании русского языка и литературы в свете личностно – ориентированного обучения и воспитания

2	Родной язык и литература	Шахмаева М.И.	Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС
3	Английский язык	Аргенова А.З.	Развитие творческих способностей учащихся через различные формы и методы познавательной активности на уроках английского языка и во внеклассной работе
4	Математика, физика, информатика	Абаева З.С.	Формирование положительной мотивации к изучению математических наук через активное использование современных методов обучения
5	История, обществознания, право, экономика	Музаева З.А.	Методическое обеспечение изучения ФГОС, освоения и внедрения в обучение истории, обществознания, как одного из важнейших факторов социализации учащегося.
6	Биология, химия, география, экология, астрономия	Бисаева А.Г.	Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в современном образовательном пространстве в условиях внедрения ФГОС второго поколения.
7	Физическая культура и ОБЖ	Каташев М.И.	Повышение качества преподавания физического воспитания и сохранение здоровья учащихся в условиях перехода на новые образовательные стандарты
8	Начальные классы	Халмурзаева Т.С.	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика
9	Классных руководителей	Мальцагова Х.С.	

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях предметных кафедр, педсоветах, совещаниях при директоре.

Руководство гимназии серьёзное внимание уделяет работе с педагогическими кадрами, повышению их квалификации.

Аттестацию в текущем учебном году прошли: Дакуева З.М., Халмурзаева Т.С.- высшую, Шахмаева М.И. Турлуева М.С.- первую квалификационную категорию.

Продолжается работа по повышению квалификации кадров. За истекший период курсовую переподготовку прошли: Дакуева З.М., Зелимханова Т.Х. по теме «Методические аспекты преподавания комплексного курса по ОРКС», 14- по теме «Применение ИКТ на уроках», Абдулкадырова А.О. по теме «Система оценки в начальной школе» С 10-15 августа Абаева З.С. прошла курсы по программе «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО», 21-23 августа Кадиева М.И. прошла подготовку тьютеров по реализации программ обеспечения социализации и формировании гражданской идентичности детей и молодежи, 7-10 Хаджиев М.Ш. прошел

курсы библиотекаря. Хакиева Ф.Р. с 16-23 октября прошла курсы по теме «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.

Принимали участие в однодневных семинарах: 7 ноября в г Грозном по теме «Актуальные вопросы по подготовке к ЕГЭ» (Абаева З.С., Гандарова А.Х.Э, Темаев С.С.), 13 декабря по теме «Я сдам ОГЭ! Биология. Типовые задания. Технология решения» (Коттоева П.А.), 20 декабря по теме «Создание единой информационной образовательной среды в ЧР» (Абаева З.С., Мамакаева Ф.А.). А также участвовали в вебинарах: 13 декабря по проблеме выявления наиболее эффективных практических методик и технологий преподавания математики, 15 декабря по теме «Совершенствование работы с «Отстающими» обучающимися по математике» (Абаева З.С.)

15-30 января 2018 года прошел гимназический конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2018». Цель: развитие творческой созидательной деятельности педагогических работников, рост их профессионального мастерства, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в гимназии.

В этом году под девизом «Учить учиться» приняли участие: учитель русского языка и литературы Бораева Набира Ваидовна, учитель химии и биологии Бисаева Аминат Гасановна, , учитель математики Умарова Хава Мовлаевна, учитель чеченского языка и литературы Газиева Анжела Зайдаевна, учитель английского языка Аргенова Асет Заурбековна, учитель начальных классов Халмурзаева Таиса Султановна

1 этап 15.01.2018г		Заявка на участие, портфолио учителя. Эссе «Моя педагогическая философия».			Кабинет истории	Все конкурсанты
№	Дата и время	№ урока	Мероприятия (предмет, тема)	Класс	кабинет	
1	19.01. 14ч.15мин.	2 смена 2 урок	Урок русского языка по теме «Род имен существительных»	3 «Б»	Истории	Халмурзаева Таиса Султановна
	20.01. 16ч.30мин.	2 смена 5 урок	Мастер - класс (литературное чтение) «О маме»	3 «Б»	Истории	
2	18.01. 14ч.15мин.	2 смена 2 урок	Урок русского языка по теме «Однородные члены, сочинительными союзами, и пунктуация при них	8 «А»	Физики	Бораева Набира Ваидовна
	22.01. 10ч. 05мин	1 смена 3 урок	Мастер- класс «Создание синквейна»	9 «Б»	Физики	
3	22.01. 13ч.30мин.	2 смена 1 урок	Урок математики «Применение формул сокращенного умножения»	7 «А»	Биологии	Умарова Хава Мовлаевна
	25.01. 15ч.50мин.	2 смена 4 урок	«Своя игра» по математике	7 «А»	Биологии	
4	22.01. 15ч.00мин.	2 смена 3урок	Урок химии по теме «Массовая доля	8 «А»	Физики	Бисаева Аминат Гасановна

			растворенного вещества»			
	23.01. 16ч.30мин	2 смена 5 урок	Мастер класс по биологии на тему «Обмен веществ»	6 «В»	Русского языка	
5	23.01. 10ч.50мин.	1 смена 4 урок	Урок физической культуры по теме «Ведение мяча с изменением направления»	5 «А»	Спортивный зал	Каташев Магомед Исанович
6	24.01. 16ч.30мин.	2 смена 5 урок	«Food» - Блюда народов мира	8 «А»	Физики	Хакиева Петимат Рамзановна
7	25.01. 16ч.30мин.	2 смена 5 урок	Урок чеченского языка по теме «Предложения цхъанатайпанарчу межнях юкъяра кхетам	8 «А»	Физики	Гагиева Анжела Зайдаевна
3 этап 30.01.2018г		«Самопрезентация» -10 мин (о себе), «Методическое объединение» -10 мин.+ 5 мин. для ответов на вопросы членов жюри (раскрытие системы работы учителя)			Кабинет истории	Все конкурсанты

30 января прошел заключительный этап конкурса: конкурсанты представили вниманию зрителей свои педагогические мировоззрения относительно своей работы.

По итогам конкурса первое место присуждено учителю начальных классов Халмурзаевой Таисе Султановне.

Она представляла гимназию на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018» и стала лауреатом, а так же в республиканском конкурсе.

В 2017-2018 учебном году проведено пять заседания **методического совета**:

- организационное заседание №1, на котором были рассмотрены вопросы:

1. Анализ состояния методической работы в прошедшем 2016-2017 учебном году.
2. Об утверждении плана работы методического совета на новый 2017-2018 учебный год.
3. Экспертная оценка рабочих программ, разработанных учителями.
4. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов гимназии.

- плановое заседание №2:

1. О современных педагогических технологиях и их применении.
2. Об организации работы с одарёнными детьми.
3. Об утверждении положения о школьных предметных олимпиадах, графика проведения школьных олимпиад.
4. Об утверждении графика проведения предметных недель.

Методическая работа в гимназии спланирована. Составлен годовой план методической работы гимназии, который является частью общешкольного годового плана. Предусмотрены формы организации методической работы: методические объединения, предметные недели, открытые уроки.

Руководителям предметных кафедр и МО привели в соответствие требованиям документацию .

В рамках стажировочной площадки проведены учителями гимназии мастер-классы - открытые уроки и занятия, семинары для учителей гимназии и ОУ района :

Основной целью стажировочной практики является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение опыта лучших учителей, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения новых обязанностей, продиктованных ФГОС.

Мероприятия в рамках стажировочной площадки проводились согласно дорожной карте. В начале учебного года работа стажировочной площадки гимназии была направлена на подготовку нормативно- правовой базы:

- ознакомление с локальными актами;
- согласование и утверждение плана методической работы гимназии, план работы кафедр русского языка, математики и начальных классов;
- организация обучения по итогам входной диагностики учащихся 4-х, 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классов;
- организация работы с учащимися выпускных классов по технологии дифференцированного обучения;
- выявление возможных причин, порождающих проблемы подготовки и сдачи ЕГЭ.

Работа с родителями.

Ознакомление родителей с итогами диагностики, промежуточного оценивания.

Тренинг: «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА»

КРУГЛЫЙ СТОЛ «Основные проблемы молодого учителя»

1.Проведение районного семинара для учителей английского языка

2.Проведение обучающих семинаров для повышения квалификации учителей на уровне гимназии:

«Как организовать работу с родителями и учащимися выпускных классов в проекте «Я сдам ЕГЭ»».

«Особенности анализа педагогических затруднений».

Проведение мастер-классов:

«Организация самостоятельной работы на уроках истории и обществознания»
(учитель истории и обществознания Тимаев С.С.)

«Использование технологии дифференцированного обучения на уроках математики
(учитель математики Абаева З.С.)

«Дифференцированный подход к организации учебного процесса на уроках русского языка» (учитель русского языка и литературы Бораева Н.В.)

«Урок и внеурочная деятельность как средство формирования предметных и метапредметных результатов»

Семинар учителей по теме: «Современные требования к уроку в условиях введения ФГОС»

14.01.2018г.

Ответственные:

Котгоева П.А. («Критерии эффективности современного урока» Требования к современному уроку)

2.проводили открытые уроки следующие учителя гимназии: Мустафаева З.А., Зелымханова Т.Х., Халмурзаева Т.С., Абаева З.С., Бисултанова М.Н., Гандарова А.Х.

Семинар по теме: «Современные требования и методы повышения уровня знаний обучающихся на уроках математики и русского языка».

30.01.2018г.

Ответственные:

1.Мамакаева Ф.А. («Действия с обыкновенными дробями»).

2.Абаева З.С. («Решение логарифмических уравнений»).

3.Бораева Н.В. («Виды сложноподчиненных предложений»).

4. Бисултанова М.Н. («Сложноподчиненные предложения с придаточным обстоятельственным сравнения»).

Семинар по теме: «Мотивация на уроках».

24.02.2018г.

Ответственные:

1. Хакиева П.Р. («Формирование и развитие мотивационной деятельности обучающихся»).

2. Абаева З.С. («Мотивационная деятельность на уроках математики»).

Был проведен мониторинг динамики компетентности педагогов СП в области содержания ФГОС общего образования и ПООП начального и основного общего образования: сбор, обработка и анализ информации.

В рамках темы своей стажировочной площадки провели серию открытых уроков:

«Наши помощники словари» в 6 «Б» 22.11.2017г. учитель русского языка и литературы Хамидова Малика Зайндиевна.

«Работа над чужими ошибками» в 7 «Б» 22.11.2017г. учитель русского языка и литературы Амаева Зура Нахаевна.

Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения Владимира Даля, провели учителя начальных классов Халмурзаева Таиса Султановна во 3 классе, Бугаева Иман Саид-Ахмедовна в 4 классе.

«Односоставные предложения» в 8 «Б» классе провела учитель русского языка и литературы Бораева Набира Ваидовна 16.12.2017 г.

«Именительный падеж имен существительных во множественном числе» 21.12. провела учитель начальных классов Мутакаева Луиза Шамадовна.

«Сочетание «ШИ» - урок литературы в 2 «Б» классе провела Мустафаева Зарета Арбиевна.

Внеклассное мероприятие «Жизнь пророка Мухаммада» 06.12. провела Мутакаева Л.Ш.

Были проведены акции: ко дню памяти жертв ДТП 16.12.17г «Жизнь дороже скорости», 29.11.17г к дню героев отечества «Помним и чтим», интеллектуальная игра «Четыре знатока».

В рамках проекта РСУР в гимназии проведены 19 методических и практических семинаров, для учителей: русского языка и литературы, истории и обществознания, математики.

В гимназии активно ведется работа с одаренными детьми. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в первый класс. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в этом году у нас 22 из них: 3 первых мест, 12 вторых мест, 7 третьих мест.

Победители регионального (республиканского) этапа Всероссийской олимпиады в прошлом году одно 2 место по чеченскому языку среди обучающихся 9-х классов, 2 третьих мест по биологии среди обучающихся 9-10-х классов. В этом году одно 3 место по чеченскому языку у Махмудовой Эмилии ученицы 9-Б класса.

Участие обучающихся гимназии в интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах и проектах представлены в таблице. (приложение).

Учителя гимназии принимают активное участие в различных дистанционных конкурсах, проектах, олимпиадах. В Всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка» по темам «Основные пути реализации профессиональных стандартов по квалификации «Учитель»», «Знания содержания профессионального стандарта «Педагог»» награждены дипломами. Учителя и обучающиеся гимназии принимают активное участие в образовательном сервисе «Я класс», среди школ республики гимназия занимает пятое место.

19 мая 2018 года в МБОУ «Гимназия №10 с. п. Знаменское» впервые прошла научно-проектная конференция по биологии.

Цель проекта: *обобщить, закрепить и углубить знания учащихся, полученные на уроках биологии.*

В конференции принимали участие обучающиеся 9-11 классов. В качестве студентов медицинского факультета защищали свои проекты обучающиеся 9-10 классов. Это дети, которые для дальнейшего продолжения учебы выбрали профильный предмет биология и планируют свою дальнейшую жизнь связать с медицинскими профессиями.

Обучающиеся защищали свои проекты показывали презентации, видеоролики бумажный вариант сдавали жюри для оценки, а буклеты раздавали участникам семинара. С проектом по теме «Рациональное питание» выступили обучающиеся 10 –А класса Дельбиева Медна и Цоцарова Лиза; по теме «Здоровые зубы-это залог здоровья» Завгаева Максалина и Татаева Иман; с темой «Заболевания дыхательной системы и их предупреждения» выступили Абуязидова Иман и Текаева Марьям. Абдулаев Сайд-Магомед и Хасиев Магоме-Эми уч-ся 10-Б класса выступили с темой «Кофе. Вред или польза». Висайтова Малика ученица 9-А класса защитила проект по теме «Темперамент-биологический фундамент личности». У ребят сформировывались и развивались творческие способности, умения и навыки в постановке проблем и нахождения способов их решений.

Посещение уроков:

Бисаева А.Г.(рук. естественных наук)-14 уроков, Абаева З.С. (рук.точных наук)- 17 уроков, Шахмаева М.И. (рук.МО учителей чеченского языка и литературы)-21, Бораева Н.В. (рук. кафедры учителей русского языка и литературы)-20, Халмурзаева Т.С. (рук.МО учителей начальных классов)-33.

Наблюдается слабое взаимопосещение уроков коллег. Методическому совету необходимо усилить контроль за организацией взаимопосещений и открытых уроков.

В течении года зам. директором по МР гимназии посещались уроки с целью оказания методической помощи- 118 уроков

Рост педагогического мастерства можно наблюдать и при посещении уроков. В начальном звене были посещены и проанализированы уроки.

По сравнению с просмотренными уроками в 2016-2017 учебном году наблюдается более четкое понимание педагогами особенностей ФГОС второго поколения, владение терминологией, стремление к достижению планируемых результатов. Однако на гимназическом уровне необходимо уделить большее внимание именно практической отработке системно-деятельностного подхода в урочной деятельности через мастер-классы, практические занятия по планированию и проведению уроков. Слабо педагоги реализуют в уроке школьную систему оценки достижения планируемых результатов, представленную в основной образовательной программе. Не прослеживается в уроках и четкая направленность на формирование личностных и метапредметных УУД.

Также посещались уроки в среднем и старшем звене. Анализ качества посещенных уроков показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Многие учителя используют элементы проблемного, развивающего обучения.

Необходимо отметить высокий уровень проведения учебных занятий Халмурзаевой Т.С., Мамакаевой Ф.А., Шахмаевой М.И., Бисаевой А.Г., Абаевой З.С., Хамидовой М.З., Бораевой Н.В., Мустафаевой З.А., Мутакаевой Л.Ш.

Однако имеют место и недостатки. Самый главный из них – это преимущество фронтальной работы на уроках. На уроках учителями не учитывается разный уровень подготовки и знаний учеников, не осуществляется индивидуальный подход к учащимся. Слабо просматривается уровневая дифференциация.

Считать проблемными следующие позиции:

1. Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, прогнозирование учебной деятельности.
2. Рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния).
3. Использование педагогических технологий.
4. Нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.
5. Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное –получить качественный результат.

Качество урока остается главной заботой гимназии. Уверена, что посещение уроков, их объективный анализ будут способствовать повышению качества проводимых занятий.

Общие выводы

Методическая работа велась на хорошем уровне. Прослеживалась работа над повышением педагогического мастерства в работе педагогов. Недостатки: невысокая результативность участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня и взвимопосещения уроков.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

1.Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, сочетается с курсовой подготовкой в ЧИПКРО, районных заседаниях методических объединений, семинарах.

2.Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального образовательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития воспитанности; позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности.

Меры по ликвидации недостатков в методической деятельности:

1.Направить работу на повышение результативности участия в конкурсах:

2. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

3. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).

6.При корректировке планов работы заведующим предметных кафедр на 2018 -2019 учебный год: необходимо составить с учетом не достигнутых задач в прошлом учебном году.

Информатизация образовательного процесса

Гимназия с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника гимназии. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое

качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства гимназии.

Главными целями работы зам. директора по ИКТ являются:

- работа по обеспечению единства образовательного пространства гимназии;
- повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- повышение оперативности и качества управления гимназией на основе информационно-коммуникационных технологий;
- сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала гимназии;
- создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.
- обеспечение материально-техническими средствами, содержание в рабочем состоянии.

В 2017 – 2018 учебном году МБОУ «Гимназия №10 с.п. Знаменское» продолжила работу над решением следующих задач:

- Обеспечение развития работы педагогов, процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ.
- Создать условия для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий;
- Обеспечить необходимые правовые, научно-методические, организационные, информационные и другие условия для перехода на новый уровень использования ИКТ;
- Определить, апробировать и внедрить современные подходы к применению ИКТ и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Создать единое информационную среду обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях). Формировать информационную культуру обучающихся, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий;
- Осуществлять развернутый мониторинг образовательной деятельности через опубликование на WEB-сайте гимназии. Развить контакты (с родителями, обучаемыми, с другими ОУ) посредством Интернет, электронных дневников.
- Автоматизировать документооборот создать информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства;
- Информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни гимназии.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности гимназии:

- автоматизирован процесс управления гимназии;
- подключено 27 рабочих мест и обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет;
- продолжает работу сайт гимназии, где представлена полная информация о деятельности гимназии;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
 - связь и обмен информацией с отделом образования района, школами и т.д. осуществляется через электронную почту.

Компьютерная оснащенность	44
Компьютерный класс	14
Количество кабинетов с ИКТ	16
Количество работающих проекторов в учреждении	5
Количество интерактивных досок в учреждении	11

В гимназии на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «НОД32». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей гимназии находится на среднем уровне:

- 95% педагогов – владеют ПК
- 40% - применяют ПК на уроке
- 40% - создают презентации

Педагогические работники нашей гимназии умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- умеют применять компьютер и оборудование;
- умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться;
- имеют представления о нормах работы с информацией;
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
- умеют использовать презентационное оборудование.

Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории, английского языка и информатики. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, обучающиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности обучающихся. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все мероприятия и праздники в гимназии в основном проводятся с использованием информационных технологий. Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: районным, региональным, Всероссийским.

Электронная почта

С начала учебного года велась работа с входящей документацией. Все информационные письма и приказы министерства образования и отдела образования исполнялись в сроки. С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта. Своевременно отправляются отчеты о проделанной работе.

Работа с учителями:

В течении года проводится техническая помощь и консультация работников гимназии по вопросам использования средств ИКТ. Проводилась работа по обучению педагогов гимназии работы со средствами ИКТ в соответствии с планом.

В течение всего учебного года проводилась подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

Составлен план подготовки, график дополнительных занятий. С целью выявления уровня подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ И ОГЭ каждую четверть в гимназии проводились пробные ЕГЭ И ОГЭ.

Работа сайта гимназии

Сайт гимназии — это своего рода визитная карточка гимназии. На страницах сайта гимназия знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами жизни гимназии: историей и традициями гимназии, коллективом гимназии, образовательной политикой, техническим оснащением гимназии, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Наполнение сайта гимназии – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Сайт нашей гимназии содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте размещены различные публикации, рекомендации и полезная информация как для обучающихся, так и для их родителей. Регулярно размещается информация о мероприятиях, объявления, и много что касается жизни гимназии. Ежедневно обновляется новостная лента.

Материально-техническое оснащение

Однако материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса еще не соответствует современным требованиям: наконец 2015-2016 учебного года в нашей гимназии насчитывается 44 компьютера разного поколения, из них 10 в начальной школе, 8 в старшей. 1 в библиотеке, 1 в кабинете музыки, 1 в учительской, 10 в кабинетах администрации, 13 в компьютерном классе. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в глобальную сеть - Интернет. Компьютерный класс соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Во всех аудиториях проведения ЕГЭ, установлены IP-камеры видеонаблюдения (13 аудиторий).

Наряду с положительным опытом существуют некоторые проблемы: устарели модели компьютеров, их мощности не хватает на бесперебойную работу. Многофункциональные устройства печати (МФУ) в связи с дороговизной комплектующих используется только как сканер. В мультимедийных проекторах необходимо поменять фильтры вентиляции, что в связи с отсутствием сервисного центра в регионе становится невозможным.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Опыт использования информационных технологий в процессе обучения в МБОУ «Гимназия №10 с.п. Знаменское» выявил несколько положительных тенденций:

Дети, начиная с начальных классов, с большим интересом и увлеченностью посещают уроки где используются средства ИКТ.

Отмечается рост интереса к информационным технологиям и среди учителей, использующих интерактивные средства, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Задачи на следующий 2018-2019 учебный год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации гимназии;
- шире использовать ИКТ в учебно - воспитательном процессе;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей - предметников;
- больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно - воспитательном процессе;
- обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

Заканчивая доклад, хочется отметить, что педагогический коллектив ведет планомерную работу

по реализации задач, поставленных программой развития. Несмотря на достигнутые определенные положительные результаты, педагогическому коллективу предстоит большая работа в новом учебном году.

Одной из первоочередных задач нового учебного года мы видим в работе по развитию познавательных интересов учащихся, признаем определяющее значение духовных ценностей, комплексного, разностороннего развития детей, что обеспечивает развитие творческих способностей, формирование ценностной ориентации подрастающего поколения, его социокультурную адаптацию в сложных условиях современной жизни. Какой быть России во многом зависит от наших сегодняшних учеников, а значит наша задача – помочь им адаптироваться к новым условиям жизни.

Задачи на 2018– 2019 учебный год:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Обеспечение стабильности результатов обучения, прогнозирование итогов на основе анализа работы за год, по четвертям, оказание своевременной помощи слабоуспевающим и неуспевающим ученикам.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми, обратив внимание на подготовку к олимпиадам, повышать интерес к предметам путём организации внутренней работы.
4. Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья учащихся, для пропаганды здорового образа жизни.
5. Продолжить сотрудничество и взаимопомощь между МО начальных классов и среднего звена путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
6. Обеспечивать совершенствование урока, повышать воспитательную результативность каждого урока, расширять применение индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
7. Обобщение и распространение опыта учителей по освоению и реализации ФГОС второго поколения.